

Schuljahresplaner 11 2021 - 2022 Teil1

| | September/Oktober | November/Dezember | Januar | Februar/März | April/Mai | Juni/Juli |
|--------------------------|--|--|--|---|--|--------------------------------|
| Deutsch | Nathan der Weise oder Kabale und Liebe - Drama der Aufklärung | Neue Medien / Whats App und Co | Moderner Roman (mit Verfilmung) | | Naturlyrik (mit Schwerpunkt Übergang 12 /Romantik) | |
| Englisch | The Time of your life | Lektüre | Communication in the digital Age | | Living in the global village | Going places |
| Franz. (3 Std.) | Être jeune: Entre rêve et réalité | la francophonie: visages de l'Afrique | La France et l'Europe | | Lektüre/ Film | |
| Spa(alt) (3 Std.) | Wiederholung von grundlegenden Strukturen und Inhalten | | Kurzgeschichten | | Lektüre/Lektürevorbereitung | |
| Spa(neu) (4 Std.) | Sich vorstellen, Kennenlernen | Meine Familie, meine Schule, meine Freunde | Meine Freizeit, Vorlieben und Abneigungen, sich verabreden | | Wohnen, in der Stadt orientieren | Reisen, über Vergangenes reden |
| Kunst | nur 1 Halbjahr (im Wechsel mit EK): Block I: "Das Ereignis im Bild und die Verwendung der grundlegenden Gestaltungsmittel Farbe, Form & Komposition" Block II: "Werkstattarbeit: Das Wesen künstlerischer Arbeit in Produktion und Rezeption" | | | | | |
| Musik | | | | Filmmusik und Sounddesign | Epochen | Projekt: "Klangkunst" |
| dar.Spiel | | | | THEATRALE AUSDRUCKSFORMEN UND ENSEMBLESPIEL | | |
| Geschichte | Vom 20. ins 21. Jahrhundert- eine Zeitenwende -Die friedliche Revolution in der DDR | | | Die Welt im 15. im 16. Jahrhundert - Das 15.-und 16. Jahrhundert- Zeit des geistigen Umbruchs | | |
| Erdkunde | Dimensionen der Nachhaltigkeit | Einführung in geografische Arbeitsweisen | Raumnutzung- nicht ohne Folgen | Maßnahmen zur nachhaltigen Raumnutzung | epochal | |

Schuljahresplaner 11 2021 - 2022 Teil2

| | | | | | | |
|--|-------------------|-------------------|--------|--------------|-----------|-----------|
| | September/Oktober | November/Dezember | Januar | Februar/März | April/Mai | Juni/Juli |
|--|-------------------|-------------------|--------|--------------|-----------|-----------|

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|--|
| Politik | Wie verändert sich unsere Arbeit? Wandel von Produktion und Beschäftigung | Wie sieht der ideale Arbeitnehmer aus? Wandel der Arbeitswelt | Wer löst die großen Probleme der Welt? Die UNO als internationaler Akteur | Wie funktioniert moderner Welthandel heute? Globale Handelsströme untersuchen | | |
| evRel | "Sich auf den Weg machen" Kompetenzbereiche Mensch/Religion u. Religionen | "Wahrheiten(?) und Begleiter" Kompetenzbereiche Jesus und Gott | "Die Kirche im Dorfe lassen" Projekt: Kirche und sakrale Räume | "Was tust du nun ?" Kompetenzbereich Ethik | | |
| W/N | Recht und Gerechtigkeit | | Religionen und Weltanschauungen | | | |
| Mathe | Beurteilende Statistik (4 W.) (LZK) | Elementare Funktionen (5 W.) (Klausur) | Differentialrechnungen (7 W.) (Klausur) | | Funktionsuntersuchungen (7 W.) (Klausur) | |
| Bio | Zellbiologie | Stofftransport durch Biomembranen | Von der DNA zum Merkmal | | Biologische Arbeitstechniken | PND |
| Che | Kohlenwasserstoffe/Zusammenhänge von Struktur und Eigenschaft | | Sauerstoffderivate der Alkane und ihr Reaktionsverhalten | | Stoffmengenkonzept und Verbrennungsreaktionen | Energetische Betrachtung oxidativer Prozesse |
| Phy | Einführung und Dynamik (5W.) | Kinematik (10 W.) (Klausur) | | Energieerhaltungssatz (4 W.) | Kernphysik (4 W.) | Wahlthema |
| Sport | Sportkurse | | | Sportkurse | | |